

Årshjul for Universet studentbarnehage - barnehageåret 2026 – 2027

Felles tema i Universet studentbarnehage dette barnehageåret er:

Den mangfoldige barnehagen – Et flerspråklig barnehagemiljø

Dette året skal vi sette søkelys på foreldresamarbeidet med tanke på mangfold og flerspråklig miljø. Vi vil også arbeid for å bli kjent med andre kulturer og markeringer i løpet av året.

Måned	Felles aktiviteter	Månedens fokus
August Čakčageassi (høst-sommer)	01. Oppstart nytt barnehageår Foreldrearrangement på egen base	Tilvenning - Bli kjent med hverandre, ulike språk og kulturer. - Bygging av vennskap/relasjoner. - Bli trygg og kjent med rutiner i barnehagen. - Utforske barnehagen og nærmiljøet.
September Čakčageassi (høst-sommer)	Foreldremøter: nye foreldre, førskoleforeldre og alle. Uke 38 - Nasjonal brannvernuke 18. og 21. Fagdager - stengt	Brannvern: Lære 110, 112, 113 og om brannvern Oppstart fellesaktiviteter i barnehagen Høste av naturen i skogen og i grønnsakshagen
Oktober Čakčageassi (høst-sommer) Čakča (høst)	24. FN dagen 31. All helgens dag/Halloween på storbasene	Solidaritet: Hele barnehagen arbeider med mangfold
November Čakča (høst) Čakča Dālvi (høst-vinter)	16. Fagdag - stengt 21. Mørketidsmarkering Oppstart av foreldresamtaler	Mørketid: Vi markerer nordnorsk kultur med lykter, nordlyset og mørketid.
Desember Čakča Dālvi (høst-vinter) Dālvi (vinter)	11. Lucia markering Nissegrøt Flerkulturell fremvisning av førskolegruppa Foreldre blir invitert på julearrangement på basen.	Sanseinntrykk: Vi vil skape en stemningsfull desember ved å bruke sansene til å lukte, smake, føle, lytte og se. Vi vil skape forventning, spenning, sang og glede sammen med barna.



Januar Dālvi (vinter)	21. Vi feirer soldagen 25. Fagdag - stengt	Vinter: • Vi feirer at solen er tilbake • Vinteraktiviteter • Forske på snøen
Februar Dālvi (vinter) Gidđadālvi '(vår-vinter)	06. Vi feirer Samefolkets dag med fellessamling Uke 8: UFF – Universet filmfestival 26. Fagdag - stengt	Tema: Fokus på samisk kultur. UFF: Hver base lager en kortfilm. • Filmen presenteres på filmfestivalen
Mars Gidđadālvi '(vår-vinter)	24.3 – 29.3 Påske - stengt	Naturen: Vi sår og dyrker innendørs. Påske Vi blir kjent med påsketradisjoner, både nasjonalt og internasjonalt
April Gidđa (vår)	Vi starter opp med foreldresamtaler	Vi arbeider kreativt med forberedelser til mangfoldsdagen. I form av forming, musikk, teater og dans.
Mai Gidđa (vår) Gidđageassi (vår- sommer)	6. Kristi himmelfartsdag 7. Fagdag – stengt 14. Vi markerer 17. mai 17. nasjonaldagen og 2. pinsedag 21. Foreldremiddag i anledning mangfoldsdagen	Overgang til stor base Begynne tilvenning på storbase. Møte for foreldre med barn som skal over på storbase. Demokrati og likeverd. • Nasjonaldagen • Mangfoldsdagen 21. mai
Juni Gidđageassi (vår- sommer) Geassi (sommer)	Uke 24 – Dugnad 10. Avslutning	Avslutte barnehageåret • Foreldre inviteres inn til dugnad. • Avslutning for barna.
Juli Geassi (sommer)	Utelek og turer Feriestengt uke 29 og 30 (19.07-30.07.24)	Sommeraktiviteter.



Den mangfoldige barnehagen – Et flerspråklig barnehagemiljø

Det vil være ulikt hva en ettåring og en femåring skal delta på, men her har vi har satt opp noen punkter om hvordan vi ser for oss noe av arbeidet med temaet i praksis i Universet:

- Kartlegge de ulike kulturene på egen base.
- Bruke foreldrene som ressurser inn til basen eller til hele barnehagen.
- Bruke oppstartsamtale og overflyttingssamtale skrevet med foreldrene for å ha dialogen rundt barnets språk og kultur.
- Hente informasjon fra foreldre - historier de er glad i hjemme, eventyr, musikk og sanger.
- Bruk av Kidplan som meldingsbok mellom base og foresatte, informasjon og dokumentasjon..
- Lære seg enkelt ord på språkene som er representert på basen – skrive opp, visualiser og del.
- Tenke over hva vi presenterer visuelt i hele barnehagen.
- Holde temaet “hverdagslig” i barnehagen, bruke innspill fra barna, høytidsdager, familiekonstellasjoner, i samlinger og i rutinesituasjonene.
- Lage samtalekort til bruk i samlingsstund om ulike høytider, språk, eventyr/historier fra ulike steder.
- Lage kasser med «konkreter» fra andre kulturer, eventyr, spill etc. som alle kan ta i bruk på en enkel måte.
- Utvise god dømmekraft ved å være lydhør på barnas grenser, behov eller ønsker.
- Bruk av bilder sendt digitalt av foresatte til barnehagen, for å bli kjent med familiene.
- Oversikt over alle de ulike kulturene vi har i barnehagen.
- Bruke mangfoldet vi har når vi markerer FN dagen eller forut el. l.
- Erfaringsspredning i personalgruppen.