

Arshjul for Universet studentbarnehage - barnehageåret 2025 – 2026

Felles tema i Universet studentbarnehage dette barnehageåret er: «**Naturen**»

- Vi ønsker at barna skal glede seg over å få være i naturen, høste av naturen og ta vare på den.
- Noen baser skal fortsette arbeidet med havet og noen skal se på andre deler av naturen gjennom året.

Vi skal også arbeide med fokusområdet til studentbarnehagene som er: «**Digital praksis i barnehagen**»

- Våre barnehager skal ha en tydelig digital praksis der digitale medier er en av flere arbeidsmåter for å nå våre faglige mål og oppfylle rammeplanens krav.

Måned	Felles aktiviteter	Månedens fokus
August Čakčageassi (høst-sommer)	01. Oppstart nytt barnehageår Foreldremiddag	Tilvenning • Bli kjent med hverandre og basen. • Bygging av vennskap/relasjoner. • Bli trygg og kjent med rutiner i barnehagen. • Utforske barnehagen og nærmiljøet.
September Čakčageassi (høst-sommer)	Foreldremøter: nye foreldre, felles og førskoleforeldre. Uke 38 Brannvernuke Oppstart av ulike felles aktiviteter	Brannvern: • Lære 110, 112, 113 og om brannvern Oppstart fellesaktiviteter: • 2-årsklubb • Samlinger • Førskoleklubb • Aldersdelte turer Høste av naturen i skogen og i grønnsakshagen
Oktober Čakčageassi (høst-sommer) Čakča (høst)	02. og 03. Fagdager - stengt 24. FN dagen 31. All helgens dag/Halloween på storbasene	Solidaritet: Kafé med innsamling til veldedig formål. Høst: Endringer i naturen. UFF: Begynne å lage film og materiell til UFF. Årets tema for festivalen er Naturen
November Čakča (høst) Čakča Dālvi (høst-vinter)	17. Fagdag - stengt 21. Mørketidsmarkering Foreldresamtaler i november kan gjennomføres i barnehagen eller digitalt	Mørketid: • Spennning, mystikk og musikk. • Mørketidsfest i barnehagen – norsk kulturarv, tusser og troll. • Nordlyset, stjerner
Desember Čakča Dālvi (høst-vinter) Dālvi (vinter)	12. Lucia tog (førskolebarn) Nissegrøt til barna Julekonsert Foreldre blir invitert på julearrangement.	Sanseinntrykk: Vi vil skape en stemningsfull desember ved å bruke sansene til å lukte, smake, føle, lytte og se. Vi vil skape forventning, spenning, sang og glede sammen med barna.



Januar Dālvi (vinter)	21. Vi feirer soldagen Uke 5: UFF – Universet filmfestival	Vinter: • Vi feirer at solen er tilbake • Vinteraktiviteter • Forske på snøen UFF: Hver base lager en kortfilm til med tema Naturen , som presenteres på filmfestivalen i barnehagen.
Februar Dālvi (vinter) Giđđadālvi '(vår-vinter)	9. Fagdag - stengt Fastelaven 06. Vi feirer Samefolkets dag med fellessamling	Tema: Fokus på samisk kultur. • Felles samling med dramatisering • Viser frem ulike koster • Reindrift, gårdsdrift, fangst og fiske
Mars Giđđadālvi '(vår-vinter)	Vi markerer barnehagedagen inviterer foreldrene	Sjømatfestival • Vi smaker på mange ulike sjømatretter • Lærer om ulike arter i havet Naturen: Vi sår og dyrker innendørs.
April Giđđa (vår)	Foreldresamtaler i april eller mai 1.4 – 6.4 Påske - stengt	Overgang til stor base Begynne tilvenning på storbase. Måltider, korte besøk, turer sammen med storbasene. Påske Vi blir kjent med påsketradisjoner, både nasjonalt og internasjonalt. Natur: Vedlikehold og stell av plantene
Mai Giđđa (vår) Giđđageassi (vår- sommer)	01. Barnehagen er stengt 15. Vi markerer 17. mai ???? 17. Nasjonaldagen 14. Kristi himmelfartsdag 22. Fagdag – stengt 25. 2. pinsedag	Møte for foreldre med barn som skal over på storbase. Norges historie. • Demokrati og likeverd. • Nasjonaldagen Naturen: Plante ut, klargjøre grønnsakshagen
Juni Giđđageassi (vår- sommer) Geassi (sommer)	Uke 24 – Dugnad Avslutning for førskoleklubben 12. Avslutning	Avslutte barnehageåret • Foreldre inviteres inn til dugnad. • Plukke søppel • Avslutning for barn og foresatte. • Besøk av nye barn.
Juli Geassi (sommer)	Utelek og turer Feriestengt uke 30 og 31 (20.07-31.07.24)	Sommeraktiviteter.



Digital praksis handler først og fremst om pedagogikk, og at personalet legger forholdene til rette slik at barn kan bruke digital teknologi i utforskning og lek. De skal lære om digital praksis, kunne skape noe selv og bruke digitale verktøy som en uttrykks måte. Barna skal også lære en begynnende digital dømmekraft ved å delta i trygg bruk av nettet.

Vi vil at barna skal delta som produsenter og ikke som konsumenter i det digitale arbeidet i barnehagen. Det vil være ulikt hva en ettåring og en femåring skal delta på, men her har vi satt opp noen punkt om hvordan vi ser for oss noe av arbeidet med digital praksis i Universet:

- Bruk av bilder sendt digitalt av foresatte til barnehagen, for å bli kjent med familiene.
- Bruk av Kidplan som meldingsbok mellom base og foresatte, informasjon og dokumentasjon.
- Digital dokumentasjon ut til foresatte og som oppslag/fremvisning til barna
- Personalet skal bli kjent med ulike digitale verktøy og metoder, gjennom foredrag, erfaringsspredning og øvelse. Vi skal kartlegge vår digitale kompetanse og vi skal bli tryggere i hvordan vi bruker digitale verktøy i det daglige og planlagte arbeidet. Vi skal kurses i digital dømmekraft og vi skal ha digitale fremlegg oss imellom.
- Foreldremøte om barnehagens digitale praksis. Møte skal handle om hvordan vi ønsker å arbeide med de ulike digitale verktøy, som en metode inn i vårt daglige og planlagte arbeid.
- Arbeide med ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon) på alle baser
- Arbeid med å bli kjent med alderstilpasset læringsapper som vi ønsker å benytte oss av.
- Lete etter spor i snøen ved å bruke en app.
- Lytte etter fuglelyder – bruke app
- Slå opp i apper eller på nett når vi er på tur eller før og etter turen
- Lage digitale fortellinger sammen med barna
- Bruke digitalt mikroskop for å undere seg og forske på naturen sammen med barna
- Bruke viltkamera som inspirasjon og læring om naturen
- Bruke kamera for å skape en film sammen med barna som fremvises på UFF
- La barna delta sammen med de voksne når vi bruker digitale verktøy som PC, Kamera, Kopimaskin, skriver, skanner, iPad, lydopptak
- Se på stjerner, lære om universet, dra på planetariet
- Lage digital bok om naturfenomen vinter, årstider etc.
- Bruke digitalt kart for å se hvor vi går i terrenget
- Digital sandkasse – UIT
- Bruke Bee -bot – for å på en lekende måte lære grunnleggende programmeringskonsepter
- Vi skal bruke forslag fra matematikksenteret for hvordan vi kan inspirere leken gjennom det digitale
- Filme eller lage digitale fremlegg av f.eks. skyggeteater, julefortellinger, et enkelt objekt som meitemarken osv. Som vises frem i barnehagen.